

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института языка и литературы

 Сабисва Е.В.

«30» 03 2020г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ

образовательных программ

5B011900 «Иностранный язык: два иностранных языка» /

6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»

6M011900 «Иностранный язык: два иностранных языка» /

7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»

на 2020-2024 годы

Петропавловск, 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета ИЯиЛ, протокол № 8 от «27» 03 2020.

Председатель  Сабиева Е.В.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Германо-романская филология», протокол № 82 от
«26» 03 2020.

Зав. кафедрой  Какимова М.Е.
(подпись)

ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

- Стратегический план развития СКГУ им. М. Козыбаева на 2020-2024 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внешней среды

Круг основных работодателей:	Для формирования профессиональных навыков в условиях современного производства все виды практик студентов организуются на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями области. Подбор корпоративных партнеров осуществляется в соответствии со специализацией практикантов. В качестве основных работодателей используются общеобразовательные школы, организации образования и инновационные типы школ (школы-гимназии, школы-лицей, и др.).
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	СШ № 1,7,10,6,40,9,4, гимназия «БЭСТ», «Казахская классическая гимназия», лицей при гуманитарном колледже им.М.Жумабаева, областная специализированная гимназия для одаренных детей им. А.Досмухамбетова, Назарбаев Интеллектуальная школа, средние школы СКО.
Филиалы кафедр по специфике ОП:	КГУ «Гимназия БЭСТ». КГКП «Высший колледж им. М. Жумабаева»

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. *Расширение доступа к образовательным услугам университета*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Контингент обучающихся по ОП 5В011900 /6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	ед.	374	379	384	389	395
2.	Контингент обучающихся по ОП6М011900 /7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	ед.	25	26	26	27	28
3.	Прием по ОП 5В011900 /6В01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	ед.	60	70	75	80	85
4.	Прием по ОП 6М011900 /7М01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	ед.	15	18	19	20	22

Стратегическое направление 2. *Обеспечение качества высшего и послевузовского образования*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Участие ОП в рейтингах ОП					+	+
2.	Аккредитация ОП		+				
3.	Прохождение постаккредитационного мониторинга					+	
4.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда			+	+	+	+
5.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций XXI века в учебный процесс		+	+	+	+	+
6.	Количество ППС с ученой степенью	ед.	3	4	5	6	6
7.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	ед.	18	18	19	19	20
8.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый	%					

	год после завершения обучения (от общего количества выпускников):						
	5B011900 /6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	%	70	74	75	80	85
	6M011900 /7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	%	100	100	100	100	100
9.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по ОП 5B011900 /6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»		1	1	1	1	1
10.	Количество рабочих специальностей для обучающихся по ОП 6M011900 /7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»		1	1	1	1	1
11.	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	%	50	50	50	50	50
12.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед.	5	5	5	5	5
13.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС (дневное обучение)	%	75	75	75	75	75

Стратегическое направление 3. Интернационализация программы

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Совместная или дублирующая образовательная программа	ед.	-	-	-	-	-
2.	Количество дисциплин на английском языке по ОП 5B011900 /6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»	ед.	23	23	23	23	23
3.	Количество дисциплин на английском языке по ОП 6M011900 /7M01701 «Иностранный язык: два иностранных языка»		11	11	11	11	11
4.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	1	3	5	5	6
5.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	0	1	1	2	2
6.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	2	4	5	7	7
7.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	0	1	1	2	2
8.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	1	1	1	1	1
9.	Количество ППС, командированного за рубеж для проведения научных исследований	ед.	1	1	1	1	1
10.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	0				
11.	Количество ППС, преподающих на английском	ед.	16	16	17	17	18

	языке						
--	-------	--	--	--	--	--	--

Стратегическое направление 4. *Расширение сферы научных исследований и инноваций*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	ед.	2	2	3	3	3
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	1	1	2	2
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным JournalCitationReports компании ClarivateAnalytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	0	1	1	1	1
4.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных ThomsonReuters/Scopus	ед.	-	-	-	--	-
5.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	1
6.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	6	6	6	7	7
7.	Количество публикаций обучающихся	ед.	27	30	35	40	45
8.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	ед.	37	40	45	50	55
9.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	ед.	11	11	12	13	13
10.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	ед.	12	12	13	13	14
11.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий: ▪ В рамках ОП 5B011900/6B01701 «Иностранный язык: два иностранных языка» функционирует СНО: «Основные принципы лингвистических исследований». ▪ На кафедре работает научно-практический семинар: «Актуальные проблемы лингвистики» для ППС, студентов, магистрантов.	ед.	2	2	2	2	2

Стратегическое направление 5. *Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы*

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Мобильный мультимедийный комплекс	ед.	-	1	-	1	1
2.	Ноутбук	ед.	-	1	-	1	-

*Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.

*Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР

