

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Некоммерческое акционерное общество
«Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева»



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМН

Пашков С.В.

«26» декабря 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательных программ
6B05101 «Биология»
на 2025-2029 годы

Петропавловск, 2024

ПРЕДИСЛОВИЕ


УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета /ФМЕНИ, протокол №5 от «26» декабря 2024г.

Председатель  Пашков С.В.
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры «Биология» протокол №5 от «14» декабря 2024г.

Зав. кафедрой  Галактионова Е.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАННО

Научный сотрудник областного
историко-краеведческого музея



Сорочинский М.В.

Студент (ка) гр. Б(е)-21



Молдагалиева С.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Характеристика внутренней и внешней среды

Уникальность ОП	Преимуществом программы является её выраженная региональная направленность, обеспечивающая интеграцию содержания обучения с природно-экологическими особенностями Северо-Казахстанской области. Включение дисциплин, ориентированных на изучение флоры и фауны Казахстана, а также регионального биоразнообразия, позволяет готовить специалистов, способных реализовывать и формировать у населения экологическое мышление и ответственное отношение к окружающей среде. Данный аспект усиливает практическую значимость программы и её вклад в устойчивое развитие региона.
Характеристика основных достижений ОП	Формирование фундаментальной биологической подготовки, развитие исследовательских компетенций обучающихся, практико-ориентированность обучения, внедрение современных образовательных технологий, соответствие международным стандартам качества образования и подготовка конкурентоспособных специалистов для науки, образования и биоиндустрии.
Круг основных работодателей	Петропавловск Су, ТОО «Маслодел», Территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Северо-Казахстанское областное общество охотников и рыболовов, Северо-Казахстанское музейное объединение, Клинико-диагностические лаборатории, стационаров и поликлиник.
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	Территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира, Северо-Казахстанское областное общество охотников и рыболовов, Северо-Казахстанское музейное объединение, КГУ Управление природных ресурсов и регулирования природопользования акимата СКО

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел.	3	8	10	12	14
2.	Прием по ОП	чел	0	8	10	12	14
3.	Количество обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе по реализации ЦУР	чел.	1	1	1	1	1
4.	Количество ППС	чел.	6	6	6	6	7
5.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	1	1	1	1	1
6.	Количество студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.				1	1
7.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.			1	1	1
8.	Аккредитация ОП	факт		+			
9.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт					+
10.	Количество волонтеров	чел.	1	3	3	5	5
11.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	1	2	2	2	2

12.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	1	2	2	2	2
13.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	3	8	10	12	14

Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	10	5	5	11	5
2.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	3	2	4	4	2

Стратегическое направление 3. Развитие науки

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	8	8	9	10	10
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	4	4	5	5	5
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore	ед.	2	2	2	2	2
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	1
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	ед.	2	3	3	3	4
6.	Количество публикаций обучающихся	ед.	5	5	3	3	3
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	чел.	5	5	3	3	3
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.	3	3	3	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.				2	2
10.	Приобретение лабораторного оборудования	факт	+	+	+	+	+

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Риски	Мероприятия по их устранению
1	Снижение контингента обучающихся	Активизация профориентационной работы в школах; проведение олимпиад и дней открытых дверей; продвижение программы через социальные сети; разработка уникальных образовательных траекторий (биоинформатика, медицинская биология).
2	Снижение мотивации студентов к обучению	Применение активных методов обучения, проектное обучение, научные конкурсы

3	<i>Низкая научная активность студентов</i>	<i>Развитие НИРС, научные кружки, участие студентов в конференциях, публикации</i>
---	--	--

**Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

**Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭК НААР*