

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Некоммерческое акционерное общество  
«Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева»



**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана АФ**

*Кошугулова Г.М.*

**Кошугулова Г.М.**

**«25» сентября 2023 г.**

**ПЛАН РАЗВИТИЯ**  
**образовательной программы**  
**6В08104 Наука о растениях и технологии**  
**на 2023-2027 годы**

**Петропавловск, 2023**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Агротехнологического факультета, протокол №1 от «25» сентября 2023 г.

Председатель  Кошугулова Г.М.  
(подпись)

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры Агронимия и лесоводство, протокол № 2 от «13» сентября 2023 г.

И.о зав. кафедрой  Темирбулатова А.К.  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заведующая лабораторией «Agro Lab»



Кальяскарова А.Е.

Студент ГР. НРТ(KZ-US)-22-п



Нестерец Р.В.

# 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

## Характеристика внутренней и внешней среды

Уникальность ОП	ОП «Наука о растениях и технологии» заключается в сочетании фундаментальных знаний о растениях с современными цифровыми агротехнологиями с учётом специфики северных лесостепных и агроклиматических условий региона. Программа направлена на развитие растениеводства СКО через повышение урожайности местных культур, адаптацию сельскохозяйственных технологий к условиям и обеспечению продовольственной безопасности региона. Особое внимание уделяется практической подготовке студентов в лабораториях и полевых условиях, с ориентацией на реальные производственные задачи региона.
Характеристика основных достижений ОП	Основные достижения образовательной программы «Наука о растениях и технологии» включают подготовку квалифицированных специалистов, владеющих современными биотехнологиями и агротехнологиями. В рамках программы реализуются научные исследования, внедряются инновационные методы выращивания растений, развивается практическая подготовка студентов, а также обеспечивается их востребованность на рынке труда в сфере сельского хозяйства и науки.
Круг основных работодателей	ТОО «Baydala», ТОО «ЭталонАгрохим», ТОО «Полтавское», «СевКазНИИСХ», «МамбетовиК» КТ, ТОО «Петерфельд-Агро»
Основные предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП:	ТОО «Сервис-Жарс», РГП на ПХВ «Казгидромет», МЭГиПР РК по Северо-Казахстанской области, ТОО «Полтавское», Государственное учреждения «Республиканский центр карантина растений» Комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК, ТОО «AgroLab», РГП на ПХВ «Государственный институт проведения работ по обследованию земель» Комитета по управлению земельными ресурсами МСХ РК по СКО, ГККП «Дворец школьников» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
Филиалы кафедр по специфике ОП	Развитие отделения кафедры по образовательной программе «Наука о растениях и технологии» осуществляется в рамках сотрудничества с ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ГККП «Дворец школьников» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области», филиалом РГП на ПХВ «Казгидромет» МЭГиПР РК по Северо-Казахстанской области, ТОО «Полтавское», ГУ «Республиканский центр карантина растений» Комитета государственной инспекции в АПК МСХ РК, ТОО «AgroLab», ТОО «Петропавловский хлебобулочный комбинат» и КХ «Аркалык». Сотрудничество направлено на формирование практико-ориентированных профессиональных компетенций обучающихся, развитие навыков в области растениеводства, агрохимии, фитосанитарного контроля, мониторинга агрометеорологических условий, контроля качества сельскохозяйственной продукции и её переработки. Особое внимание уделяется внедрению современных агротехнологий, развитию научно-исследовательской деятельности студентов и укреплению связей между образованием, наукой и производством.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Стратегическое направление 1. Развитие высшего и послевузовского образования

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Контингент обучающихся по ОП Наука о растениях и технологии	чел.	39	50	57	58	60
2.	Прием по ОП Наука о растениях и технологии	чел.	19	11	7	8	8
3.	Количество ППС	чел.	10	9	10	10	10
4.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	3	3	4	4	4
5.	Количество студентов, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.			2	6	5
6.	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего	чел.	1	1	1	1	1
7.	Количество привлеченных работодателей, представителей бизнес структур к учебному процессу	чел.	4	4	4	5	5
8.	Аккредитация ОП	да	+				
9.	Участие ОП в рейтингах ОП	да	+	+	+	+	+
10.	Количество студентов 1 курса, прошедших курс по основам финансовой грамотности	чел.	15	20	20	23	23
11.	Количество волонтеров	чел.	10	10	11	11	11
12.	Количество членов общественных организаций (городских, областных, республиканских, международных)	чел.	5	5	5	5	5
13.	Количество участников общественных мероприятий и тренингов (университетских, городских, областных, республиканских, международных)	чел.	4	4	4	5	5
14.	Количество обучающихся, состоящих в спортивных секциях Университета, включая городские секции	чел.	8	8	8	10	10

### Стратегическое направление 2. Развитие обучения в течение всей жизни

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации	чел.	10	9	5	4	4
2.	Количество обучающихся, прошедших обучение в сертификационном центре BAYDALA	чел.		10	10	10	10
3.	Количество ППС, прошедших языковые курсы	чел.	5	5	5	6	6

### Стратегическое направление 3. Развитие науки

	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	10	9	9	9	9
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел.	10	9	9	9	9
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 кварталы по данным Journal Citation Reports	шт.		1	1	1	1

	компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore						
4.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	шт.	1	1	1	1	1
5.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных КОКСОН	шт.	1	1	2	3	3
6.	Количество публикаций обучающихся	шт.			1	1	2
7.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях	шт.		1	2	2	2
8.	Количество студентов, принимающих участие в научных конкурсах	чел.		1	2	2	2
9.	Количество студентов, принимающих участие в республиканских олимпиадах	чел.		2	2	2	2
10.	Функционирование научных школ, центров и лабораторий	шт.	3	3	3	3	3
11.	Приобретение лабораторного оборудования	да	+	+	+	+	+

### 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Риски	Мероприятия по их устранению
1	Снижение набора абитуриентов	Усиление профориентационной работы, сотрудничество со школами и колледжами, популяризация образовательной программы.
2	Низкая мотивация студентов	Внедрение практико-ориентированного обучения, участие в проектах, система наставничества.
3	Академическая неуспеваемость	Мониторинг успеваемости, консультации, дополнительные занятия, индивидуальные траектории обучения.
4	Недостаток практических навыков	Расширение баз практик, привлечение работодателей, проведение полевых и лабораторных занятий.

*\*Данный план развернут в мероприятия в рамках плана работы выпускающей кафедры.*

*\*Дополнением к данному плану является План по совершенствованию образовательной программы на основе рекомендаций ВЭЖ НААР*