

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«Манаш Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы



**БЕКІТЕМІН**

**МЖҒФ деканы**

**Пашков С.В.**

**« 26 » желтоқсан 2024 ж.**

**ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
**7М05101 «Биология»**  
**білім беру бағдарламасының**  
**2025-2029 жж.**

**Петропавл, 2024**

## КІРІСПЕ

БЕКІТІЛДІ

МжЖҒФ Кеңесінің отырысында, хаттама № 5 «26» желтоқсан 2024 ж.

Төраға

  
(қолы)

Паиков С.В.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ

«Биология» кафедрасының отырысында, хаттама № 5 «14» желтоқсан 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі

  
(қолы)

Галактионова Е.В.

КЕЛІСІЛГЕН

Облыстық ғылыми қызметкері  
тарихи-өлкетану мұражайы

Магистрант (ка) Б-м-24

  


Сорочинский М. В.

Гильгенберг Е.

# АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

## Ішкі және сыртқы ортаның сипаттамасы

ББ бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі «Физиологиялық процестердің молекулалық аспектілері», «Жасушалық сигнализация», «Цитогистологиялық және микробиологиялық зерттеу әдістері» пәндері бойынша дайындықпен қамтамасыз етіледі, бұл магистранттарда заманауи зерттеу және аналитикалық құзыреттерді қалыптастырады. Ғылыми және педагогикалық даярлықтың интеграциясы «Жоғары мектеп педагогикасы» және «Жоғары мектепте биологиялық пәндерді оқыту әдістемесі» пәндері арқылы, сондай-ақ ғылыми және білім беру ортасы үшін мамандар даярлауды қамтамасыз ететін Қазақстанның биоалуантүрлілігі мен экологиялық ерекшеліктерін зерделеуге бағдарлану арқылы жүзеге асырылады.
ББ негізгі жетістіктерінің сипаттамасы	Ғылыми құрамдас бөлікті күшейту, оқытуды цифрландыру және магистранттардың ғылыми зерттеулерге қатысуын кеңейту, сондай-ақ жариялау белсенділігін дамыту, ғылым мен білім беруді интеграциялау, заманауи білім беру технологияларын енгізу, халықаралық ынтымақтастықты дамыту
Негізгі жұмыс берушілердің шеңбері:	Облыстық музей бірлестігі, М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті, Білім беру мекемелері.
ББ шеңберінде ынтымақтастық жүзеге асырылатын негізгі кәсіпорындар:	Облыстық музей бірлестігі, "Қызылжар су" ЖШС, "Табиғат балалары" Солтүстік Қазақстанның Ботаникалық бағы" ЖШС, Солтүстік Қазақстан облыстық орман шаруашылығы және жануарлар дүниесі аумақтық инспекциясы, СҚО әкімдігінің табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу басқармасы КММ

### 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУДЫҒЫ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

#### Стратегиялық бағыт 1. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027	2028	2029
1.	ББ бойынша білім алушылар контингенті	адам	30	20	20	22	22
2.	ББ бойынша қабылдау	адам	8	12	12	14	14
3.	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде ТДМ іске асыру бойынша тартылған ЖОО білім алушыларының саны	адам	1	1	1	1	1
4.	ПОҚ саны	адам	8	8	8	8	8
5.	Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың саны	адам	1	1	1	2	2
6.	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге шыққан студенттер саны	адам		1	1	2	2
7.	Шетелдік студенттер саны	адам		1	2	2	2
8.	Оқы процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің саны	адам		1	1	1	1
9.	ББ аккредитациясы	нақты		+			
10.	Қоғамдық іс-шаралар мен тренингтерге қатысушылар саны (университеттік, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық)	адам	2	2	2	3	3
11.	Университеттің спорт секцияларында тіркелген студенттер саны, соның ішінде қалалық секциялар	адам	6	6	6	6	6



## Стратегиялық бағыт 2. Өмір бойы білім алу жүйесін дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен ПОҚ саны	адам	6	8	8	8	8
2.	Тілдік курстардан өткен ПОҚ саны	адам		1	1	2	2

## Стратегиялық бағыт 3. Ғылымды дамыту

	Нәтижелердің көрсеткіштері (үлес, пайыз, саны)	бірлік өлшем	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ПОҚ саны	адам	8	8	8	8	8
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға қатысатын ПОҚ саны	адам	8	8	8	8	8
3.	Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) деректері бойынша 1, 2 және 3 квантильдерге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша пайыздық көрсеткішке ие басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	2	2	2	1	1
4.	Халықаралық ынтымақтастық аясында орындалып жатқан ҒЗЖ саны	бірлік	1	1	1	1	1
5.	Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	2	2	2	2	2
6.	Білім алушылардың жарияланымдар саны	бірлік	12	10	10	10	8
7.	Ғылыми зерттеулерге қатысатын білім алушылардың саны	адам	10	10	8	6	6
8.	Ғылыми конкурстарға қатысатын студенттер саны	адам	2	2	2	1	1
9.	Зертханалық жабдықтар сатып алу	нақты	+	+	+	+	+

## 2. ББ ҮШІН ТӘУЕКЕЛДЕРДІ ТӨМЕНДЕТУ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР

№	Тәуекелдер	Оларды жою бойынша іс-шаралар
1	<i>Магистратураға қабылдауды төмендету</i>	<i>Бакалавриат түлектері арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы, магистратураның артықшылықтары туралы хабардар ету, жұмыс берушілерді тарту</i>
2	<i>Магистранттардың ғылыми-зерттеу даярлығының жеткіліксіз деңгейі</i>	<i>Пәндердің ғылыми компонентін күшейту, ҒЗЖ-ға қатысу, ғылыми семинарлар өткізу</i>
3	<i>Магистранттардың жарияланым белсенділігінің төмендігі</i>	<i>Жарияланымдарға қойылатын талаптар, академиялық жазуды оқыту, конференцияларға қатысу</i>

\*Аталған жоспар шығарушы кафедраның жұмыс жоспары аясында іс-шараларға кеңейтілген.

\* Осы жоспарға қосымша ретінде ССК АРТА ұсыныстары негізінде білім беру бағдарламасын жетілдіру жоспары бар.