

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
МАНАШ ҚОЗЫБАЕВ АТЫНДАҒЫ СӨЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАНАША КОЗЫБАЕВА

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC
KAZAKHSTAN
MANASH KOZYBAYEV NORTH KAZAKHSTAN UNIVERSITY



**6B01401 «Дене шынықтыру және спорт»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01401 «Физическая культура и спорт»**

**EDUCATIONAL PROGRAM
6B01401 «Physical culture and sports»**

Образовательная программа 6В01401 «Физическая культура и спорт» утверждена на заседании Правления

протокол № 11 от "31" 07 2023г.

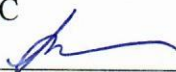
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учёного совета

протокол № 17 от "30" 06 2023г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Академического совета

протокол № 10 от "19" 06 2023г.

Председатель АС


(подпись)

Семенов Р.С.
(ФИО)

Образовательная программа 6В01401 «Физическая культура и спорт» разработана академическим комитетом по направлению «Образование»

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Квасных Г.С.	кандидат педагогических наук	доцент	СКУ, кафедра «Теория и методика начального и дошкольного образования»	
ППС:				
Семененко С.П.	магистр	ст. преподаватель	СКУ им. М. Козыбаева, кафедра ТМФВ	
Работодатели:				
Сачкова А.Г.	-	директор	КГУ СПШ № 14 им. Ю. Гагарина	
Обучающиеся:				
Жежеря Р.В.		студент	СКУ им. М. Козыбаева	

Экспертное заключение
на образовательную программу
6B01401 – «Физическая культура и спорт»
Северо-Казахстанского университета им. М. Козыбаева

1. Оценка образовательной программы (далее - ОП)

А) Соответствие ОП нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность.

Образовательная программа 6B01401 – «Физическая культура и спорт» соответствует нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность.

Б) Соответствие ОП нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям.

Результаты обучения образовательной программы 6B01401 – «Физическая культура и спорт» соответствуют трудовым функциям, ОП 6B01401 – «Физическая культура и спорт» соответствует нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС.

В) Соответствие содержания ОП современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей.

Содержание образовательной программы 6B01401 – «Физическая культура и спорт» соответствует современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей современным требованиям к профессиональной деятельности бакалавра.

2. Предложения по совершенствованию образовательной программы: Предложения по совершенствованию учтены и внесены в ОП.

3. Выводы:

Образовательная программа рекомендуется к использованию в учебном процессе

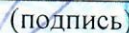
4. Экспертизу провели:

1) Садуақас Қ.Б. - директор КГУ «Региональный учебно-методический центр физической культуры, спорта и начальной военной подготовки»
(ФИО, должность)


(подпись)


(дата)

2) Арыкбаев Б.А. - руководитель КГУ «Северо-Казахстанская областная специализированная школа-интернат-колледжа олимпийского резерва»
(ФИО, должность)


(подпись)


(дата)

3) Белогонов Р.Р. - руководитель СДЮСШ по спортивной акробатике
(ФИО, должность)


(подпись)


(дата)

4) Щербаков В.П. – руководитель КГУ «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа им. К. Байболова»
(ФИО, должность)


(подпись)


(дата)

5) Криворучик А.П. - учитель ФК КГУ «Средняя школа № 40 имени Д.М. Карбышева»
(ФИО, должность)


(подпись)


(дата)



Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и классификация направления подготовки: 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Код и классификация группы образовательной программы: B005 Подготовка учителей физической культуры

Код и наименование образовательной программы: 6B01401 «Физическая культура и спорт»

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модель выпускника по образовательной программе	1) Обладает фундаментальными знаниями в педагогической области и способен к самообучению в течение всей жизни. (Самоуправление или персонализированное и самостоятельное обучение в течение всей жизни). 2) Способен к конструктивному взаимодействию, принятию решений для эффективного выполнения процесса обучения и поставленных целей в образовании. (Управление проектами и процессами). 3) Проявляет цифровую компетентность для использования интерактивных методов и приемов для решения жизненно важных задач при максимально эффективном применении современных педагогических технологий в области физической культуры и спорта. (Программирование, робототехника, искусственный интеллект, IT-компетентность). 4) Проявляет креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности с целью организации педагогического, тренеровочного и воспитательного процессов в организациях основного и дополнительного образования. (Инновационные и творческие способности). 5) Общается в разной языковой педагогической среде, проявляя толерантность, уважение к историческому и культурному наследию, что позволяет создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие активное стимулирование образовательной деятельности обучающихся. (Мультиязычность и мультикультурность). 6) Участвует в создании условий для самореализации каждого гражданина страны. Создает условия для самореализации обучающихся в образовательном, тренеровочном и воспитательном процессе. (Инклюзивное или включенное обучение). 7) Ориентирован на рациональное использование природных ресурсов и формирование идей устойчивого развития. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками для формирования идей устойчивого развития в воспитательно-образовательной деятельности и вовлекает обучающихся в процесс рационального природопользования. (Устойчивое развитие).
Цель образовательной программы	Формирование и развитие высокообразованной личности, адаптивной к меняющимся требованиям, умеющей работать в команде, обладающей профессиональными компетенциями в области физической культуры и спорта.
Задачи образовательной программы	- обеспечение эффективной профессиональной подготовки будущих инструкторов, учителей, преподавателей физической культуры и тренеров по спорту в соответствии с моделью выпускника и требованиями профессии инструктора, учителя, преподавателя физической культуры, тренера-преподавателя; - обеспечение заявленных результатов обучения по каждой

	дисциплине ОП; - формирование гуманистической направленности будущего педагога, включающее интерес и склонность к педагогическому труду и ориентацию на развитие личности обучающихся.
Особенности образовательной программы	Нет
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Сроки обучения	Срок обучения студентов определяется периодом освоения 240 академических кредитов за весь период обучения и 60 кредитов за учебный год. Соответственно период обучения составляет 4 года. Однако допускается освоение студентом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов, при этом срок обучения увеличивается или уменьшается. Срок обучения для лиц, имеющих высшее образование или техническое и профессиональное, или послесреднее образование определяются с учетом пререквизитов обучающегося, определяемых на основе транскрипта (приложения к диплому). В данном случае осуществляется перезачет кредитов и учет ранее освоенных дисциплин при условии достаточности их объема и преемственности образовательной программы.
Язык обучения	казахский, русский
Объем кредитов/часов	248/7440
Присуждаемая степень	бакалавр образования по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт»
ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций/ Отраслевой рамки квалификаций/ Профессионального стандарта	- Отраслевая рамка квалификаций сферы образования, утверждена протоколом № 2 от 23 ноября 2016 года заседания отраслевой трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений при Министерстве образования и науки Республики Казахстан (ОРК). - Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500. - Профессиональный стандарт «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» утвержденный приказом и.о. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2022 г. - Профессиональный стандарт «Развитие массовой физической культуры и спорта» утвержденный приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 22.12.2016 г. - Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» утвержденный приказом и.о. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2022 г.
Уровень квалификации МСКО/НРК/ОРК	6/6/6
Область профессиональной	Р-Образование

деятельности (секции по ОКЭД)	
Перечень профессий	Преподаватель, учитель Физической культуры; Инструктор по физической культуре; Тренер-преподаватель; Педагог дополнительного образования;
Объекты профессиональной деятельности	Дошкольные организации, общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, педагогические колледжи, институты повышения квалификации и переподготовки кадров, департаменты образования, организации дополнительного образования, детско-юношеские спортивные школы.
Внешние стейкхолдеры (отраслевые ассоциации, предприятия, вузы –партнеры и др.)	- КГУ «Региональный учебно-методический центр физической культуры, спорта и начальной военной подготовки»; - КГУ «Северо-Казахстанская областная специализированная школа-интернат-колледж олимпийского резерва»; - СДЮСШ по спортивной акробатике; - КГУ "Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа им. К Байболова"; - КГУ "Средняя школа №40 имени Д.М. Карбышева"; - КГКП «Высший Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж»; - КГУ «Средняя школа-комплекс национального возрождения №17»; - КГУ «Средняя школа № 1 имени Мурата Айтхожина»; - КГУ «Городская классическая гимназия имени С. Шаймерденова» - КГУ «Средняя школа № 40 имени Д.М. Карбышева»; - КГУ «Средняя общеобразовательная школа-комплекс эстетического воспитания №8»; - КГУ «Школа-лицей «Дарын»;
Разработчик программы	Семененко Сергей Павлович
Менеджер программы	Ботяев Сергей Викторович

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые компетенции	Дисциплины для развития компетенций	Ожидаемые результаты обучения
Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности, демонстрировать навыки устной и письменной речи, в том числе на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1. Иностранный язык 2. Казахский (русский) язык 3. Риторика и культура речи 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Методы научных исследований	РО 1 Обладает навыками информационной грамотности, осуществляет использование языковых средств в устной и письменной формах для свободного общения в разноразличной языковой и культурной среде, использует научные методы и приемы для написания и обоснования основных видов научного исследования.
Синтезирует знания	1. Модуль социально-	РО 2

социально-гуманитарных наук как объект современного продукта интегративных процессов.	политических знаний (социология, политология, культурология, психология) 2. Философия 3. История Казахстана 4. Основы права и антикоррупционной культуры 5. Служение обществу 6. Манаштану	Осуществляет использование в практической деятельности базовых философских, социально-политических и правовых знаний для эффективной адаптации в изменяющихся социокультурных условиях, проявляет гражданскую позицию на основе анализа основных этапов исторического развития Казахстана.
Способен демонстрировать знания, умения, компетенции в области основ естественных наук, стремится к самосовершенствованию в том числе физическому.	1. Физическая культура 2. Экология и устойчивое развитие 3. Основы безопасности жизнедеятельности	РО 3 Применяет в процессе деятельности нормативно-технические акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, с ориентиром на здоровый образ жизни, использует знания и навыки рационального природопользования и защиты в чрезвычайных ситуациях.
Способен осуществлять педагогическую деятельность, определяя методы и приемы обучения в условиях современного образования.	1. Введение в педагогическую деятельность 2. Педагогика 3. STEM-технология в современном образовании 4. Современные педагогические технологии 5. Инновации в образовании 6. Учебная практика 7. Психолого-педагогическая практика	РО 4 Осуществляет педагогическую деятельность в условиях современного образования с применением широкого спектра образовательных технологий обучения и активного использования инструментария в учебно-воспитательном процессе.
Способен организовать учебный процесс с учетом возрастных, психологических особенностей и индивидуального развития обучающихся и обеспечить благоприятные инклюзивные условия.	1. Общая и возрастная психология 2. Физиология развития школьников 3. Инклюзивное образование 4. Педагогическая практика 1	РО 5 Организует процесс обучения на основе знаний возрастных и психологических особенностей и индивидуального развития обучающихся, оказывая педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.
Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и физкультурно-спортивные мероприятия в сфере образования с учетом	1. Гимнастика с методикой обучения; 2. Акробатика с методикой обучения; 3. Подвижные и национальные игры с методикой обучения; 4. Альтернативные виды	РО-6 Планирует, организовывает и проводит учебные, оздоровительные занятия с учетом половозрастных и индивидуальных различий контингента занимающихся

половозрастных и индивидуальных различий контингента занимающихся, в том числе с ограниченными возможностями, с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни, обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма; проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	физической культуры; 5. Спортивные игры (баскетбол) с методикой обучения; 6. Спортивные игры (волейбол) с методикой обучения; 7. Спортивные игры (футбол, гандбол) с методикой обучения; 8. Лыжная подготовка с методикой обучения; 9. Спортивное ориентирование с методикой обучения; 10. Легкая атлетика с методикой обучения; 11. Плавание с методикой обучения; 12. Туризм с методикой обучения; 13. Методика преподавания физической культуры; 14. Полиатлон; 15. Конькобежный спорт с методикой обучения; 16. Адаптивная физическая культура; 17. Спортивные сооружения и тренажеры;	физической культурой и спортом, в том числе с ограниченными возможностями, оценивает результаты обучения, создает образовательную и спортивно-тренировочную среду и условия, способствующие разностороннему развитию личности и обеспечивает безопасность на занятиях.
Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта, обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности, а также анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на	1. Гимнастика с методикой обучения; 2. Акробатика с методикой обучения; 3. Подвижные и национальные игры с методикой обучения; 4. Альтернативные виды физической культуры; 5. Спортивные игры (баскетбол) с методикой обучения; 6. Спортивные игры (волейбол) с методикой обучения; 7. Спортивные игры (футбол, гандбол) с методикой обучения; 8. Лыжная подготовка с	РО-7 Осуществляет планирование, организацию и проведение соревнований по видам спорта, физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и другие виды двигательной рекреации с учетом половозрастных, индивидуальных различий и возможностей занимающихся и обеспечивает их безопасность.

спортсменов и обучающихся	методикой обучения; 9. Спортивное ориентирование с методикой обучения; 10. Легкая атлетика с методикой обучения; 11. Плавание с методикой обучения; 12. Методика преподавания физической культуры; 13. Конькобежный спорт с методикой обучения; 14. Теория и методика спорта; 15. Основы спортивной тренировки; 16. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта; 17. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; 18. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта;	
Способен планировать, организовывать и проводить занятия в сфере спортивной подготовки, развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта с учетом половозрастных и индивидуальных различий контингента занимающихся, в том числе с ограниченными возможностями; способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов с учетом их возрастных и	1. Адаптивный спорт и физическая активность; 2. Теория и методика спорта; 3. Основы спортивной тренировки; 4. Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта; 5. Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; 6. Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта; 7. Основы физической подготовки в игровых видах спорта; 8. Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; 9. Основы физической подготовки в циклических	РО-8 Планирует, организывает и проводит учебно-тренировочные занятия по виду спорта, реализует систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; использует для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию; совершенствует индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями;

индивидуальных особенностей; способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий, обеспечивать соблюдение техники безопасности.	видах спорта; 10. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта; 11. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; 12. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта; 13. Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта; 14. Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; 15. Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта; 16. Спортивные сооружения и тренажеры;	
Способен осуществлять контроль подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки и использовать полученные результаты для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта	1. Адаптивный спорт и физическая активность; 2. Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте; 3. Тестирование и кондиционирование в спорте; 4. Теория и методика спорта; 5. Основы спортивной тренировки; 6. Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта; 7. Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; 8. Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта; 9. Основы физической подготовки в игровых видах спорта; 10. Основы физической подготовки в сложно-	РО-9 Оценивает подготовленность и тренированность, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с половозрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, а также уровнем спортивной квалификации.

	координационных видах спорта и единоборствах; 11. Основы физической подготовки в циклических видах спорта; 12. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта; 13. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; 14. Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта; 15. Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта; 16. Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; 17. Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта;	
Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	1. Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания; 2. Лечебная физическая культура и массаж; 3. Адаптивная физическая культура; 4. Адаптивный спорт и физическая активность; 5. Биомеханика физических упражнений; 6. Спортивные сооружения и тренажеры; 7. Оздоровительная и спортивная нутрициология; 8. Методика преподавания физической культуры;	РО-10 Формирует у занимающихся позитивное мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту, одобряемые и реализуемые на практике нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом здоровье и двигательной активности, нутрициологии; поддерживает и обеспечивает собственную полноценную профессиональную и социальную деятельность посредством здорового образа жизни и самостоятельных занятий физической культурой.
Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с	1. Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания; 2. Лечебная физическая культура и массаж; 3. Адаптивная физическая	РО-11 Организовывает процесс физического воспитания с различным возрастным контингентом на основе знания анатомических,

учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	культура; 4. Адаптивный спорт и физическая активность; 5. Анатомия с основами спортивной морфологии; 6. Прикладная кинезиология; 7. Физиологические основы физического воспитания и видов спорта; 8. Прикладная физиология физических упражнений; 9. Биомеханика физических упражнений; 10. Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте;	физиологических, биомеханических основ функционирования организма человека, профилактики и реабилитации после травм и заболеваний.
Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере образования и спортивной подготовки	1. Спортивная метрология; 2. Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте; 2. Прикладные исследования в физической культуре и спорте;	РО-12 Самостоятельно инициирует и проводит прикладные исследования в области физической культуры и спорта, конструирует дизайн исследований на основе исследовательской методологии и научной этики, применяет метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля различных показателей, визуализирует и представляет общественности результаты исследований.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И АКАДЕМИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ:

Семестр	Цикл	Код	Наименование дисциплин и других видов учебной работы	Виды и формы контроля	Кредиты	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРОП	СРО	Подготовка к экзамену
							в часах					
1	ООД ВК	IYa1104	Иностранный язык (английский)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ВК	K(R)Ya1105	Казахский (русский) язык	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15
	ООД ВК	FK1102	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	БД	VPD1211	Введение в	Экзамен,	4	120	15	30	0	15	48	12

	БК		педагогическую деятельность	ПФ									
	БД КВ	Pol/KSMO12	Полиатлон/Конькобежный спорт с методикой обучения	Экзамен, ПФ	6	180	0	60	0	15	87	18	
	ООД ВК	MSPZ1103	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Экзамен, ПФ	8	240	60	60	0	12	84	24	
	ДВО ДИС		Служение обществу	Атт	1	30	0	15	0	0	15	0	
ИТОГО В 1 СЕМЕСТРЕ					31	930	75	270	0	67	428	90	
2	ООД ВК	IYa1104	Иностранный язык (английский)	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ВК	K(R)Ya1105	Казахский (русский) язык	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	5	85	15	
	ООД ВК	IK1107	История Казахстана	ГЭ	5	150	30	15	0	5	85	15	
	ООД ВК	FK1102	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6	
	БД ВК	FRSh1204	Физиология развития школьников	Экзамен, ПФ	3	90	15	15	0	15	36	9	
	БД КВ	AOSM/PK1213	Анатомия с основами спортивной морфологии/Прикладная кинезиология	Экзамен, ПФ	8	240	30	45	0	15	126	24	
	ДВО ДИС УЧП	Man1108	Манаштану	Атт	2	60	0	15	0	5	40	0	
ИТОГО ВО 2 СЕМЕСТРЕ					32	960	75	195	0	71	535	84	
3	БД ВК	OVP2208	Общая и возрастная психология	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	ООД ВК	FK1102	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6	
	БД ВК	Ped2209	Педагогика	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
	БД КВ	FOFV/PFFU.2215	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/Прикладная физиология физических упражнений	Экзамен, ПФ	5	150	15	15	15	15	75	15	
	БД КВ	GMO/AMO2216	Гимнастика с методикой обучения/Акробатика с методикой обучения	Экзамен, ПФ	5	150	15	45	0	15	60	15	
	БД КВ	PNIM/AVFK.2217	Подвижные и национальные игры с методикой обучения/Альтернативные виды физической культуры	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	БД КВ	BFU/SST2214	Биомеханика физических упражнений / Спортивные сооружения и тренажеры	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
ИТОГО В 3 СЕМЕСТРЕ					30	900	90	195	15	105	405	90	
4	БД ВК	IO2206	Инклюзивное образование	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12	
	ООД ВК	Fil2101	Философия	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15	

	ООД ВК	ИКТ2103	Информационно-коммуникационные технологии	Экзамен, КТ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ООД ВК	FK1102	Физическая культура	Атт	2	60	0	15	0	15	24	6
	БД КВ	LPMO/SOM O2218	Лыжная подготовка с методикой обучения/Спортивное ориентирование с методикой обучения	Экзамен, ПФ 4+3	7	210	15	60	0	15	99	21
	ООД КВ	ОРАК/ЕОР/ MNI/EUR/O BZh2108	Основы права и антикоррупционной культуры/Риторика и культура речи /Методы научных исследований/ Экология и устойчивое развитие/ Основы безопасности жизнедеятельности	Экзамен, ПФ	5	150	30	15	0	5	85	15
	ДВО ПЕДП		Психолого-педагогическая практика	Защита отчета	2	60	0	0	0	6	54	0
ИТОГО В 4 СЕМЕСТРЕ					30	900	120	150	0	66	480	84
5	БД ВК	MPFK3205	Методика преподавания физической культуры	Экзамен, ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18
	БД ВК	STSO3210	STEM-технология в современном образовании	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД ВК	LAMO3301	Легкая атлетика с методикой обучения	Экзамен, ПФ	5	150	15	45	0	15	60	15
	ПД ВК	SI(B)M3302	Спортивные игры (баскетбол) с методикой обучения	Экзамен, ПФ	5	150	15	45	0	15	60	15
	ПД ВК	SI(V)M3303	Спортивные игры (волейбол) с методикой обучения	Экзамен, ПФ	5	150	15	45	0	15	60	15
	ПД КВ	AFK/ASFA 3304	Адаптивная физическая культура/Адаптивный спорт и физическая активность	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 5 СЕМЕСТРЕ					30	900	105	225	0	90	390	90
6	БД ВК	SPT3203	Современные педагогические технологии	Экзамен, ПФ	4	120	15	30	0	15	48	12
	ПД КВ	TMS/OST3 308	Теория и методика спорта/Основы спортивной тренировки	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
	ПД ВК	SI(F)G3207	Спортивные игры (футбол, гандбол) с методикой обучения	Экзамен, ПФ	5	150	15	45	0	15	60	15
	ПД КВ	ОТПР3309/ ОТПР3313/ ОТПР3309	Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта/ Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15
	ПД КВ	ONID/PIFK 3304	Основы научно-исследовательской деятельности в	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15

			физической культуре и спорте/Прикладные исследования в физической культуре и спорте										
	ДВО ПЕД П		Педагогическая практика 1	Защита отчета	6	180	0	0	0	18	162	0	
ИТОГО В 6 СЕМЕСТРЕ					30	900	60	180	0	93	495	72	
7	БД ВК	Ю4203	Инновации в образовании	Экзамен, ПФ	6	180	30	30	0	15	87	18	
	ПД КВ	РМО/ТМО 4308	Плавание с методикой обучения/Туризм с методикой обучения	Экзамен, ПФ	6	180	15	45	0	15	87	18	
	ПД КВ	SM/OSN42 08	Спортивная метрология / Оздоровительная и спортивная нутрициология	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
	ПД КВ	OFPI4319/ OFPS4315/ OFPC4311	Основы физической подготовки в игровых видах спорта/Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/Основы физической подготовки в циклических видах спорта	Экзамен, ПФ	5	150	0	45	0	15	75	15	
	ПД КВ	SPTD4321/ SPTD4313/ SPTD4317	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта/Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
	ПД КВ	ZTPF/LFK M4305	Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания/Лечебная физическая культура и массаж	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	
ИТОГО В 7 СЕМЕСТРЕ					32	960	90	210	0	90	474	96	
8	ИА		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	ГЭ	8	240	0	0	0	20	220	0	
	ДВО ПЕДП		Педагогическая практика 2	Защита отчета	10	300	0	0	0	30	270	0	
	ДВО ПДП		Преддипломная практика/Педагогическая практика 3	Защита отчета	5	150	0	0	0	15	135	0	
	ПД КВ	UPSP4318/U PSP4314/UP SP4310	Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта/Управление процессом спортивной подготовки в сложно-	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15	

			координационных видах спорта и единоборствах/Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта									
ПД КВ	MFSP/TKS4 307		Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/Тестирование и кондиционирование в спорте	Экзамен, ПФ	5	150	15	30	0	15	75	15
ИТОГО В 8 СЕМЕСТРЕ					33	990	30	60	0	95	775	30
Итоговая аттестация: Написание и защита дипломной работы (проекта)/Подготовка и сдача комплексного экзамена.												

Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
	в академических часах	в академических кредитах
Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)		
Обязательный компонент (ОК)	1530	51
Компонент по выбору (КВ)	150	5
Цикл базовых дисциплин (БД)		
Вузовский компонент (ВК)	1200	40
Компонент по выбору (КВ)	1350	40
Профессиональные практики	600	20
Цикл профилирующих дисциплин (ПД)		
Вузовский компонент (ВК)	600	20
Компонент по выбору (КВ)	1680	56
Профессиональные практики	150	5
Дополнительные виды обучения (ДВО)	90	3
Итоговая аттестация	240	8
ИТОГО	7140	238

4. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модуля	Наименование компонентов ОП
КК1	Иностранный язык
	Казахский язык
	Информационно-коммуникационные технологии
	Методы научных исследований
	Риторика и культура речи
КК2	Модуль-социально-политических знаний
	Философия
	История Казахстана
	Основы права и антикоррупционной культуры
	Экономика и основы предпринимательства
	Служение обществу
	Манаштану

ККЗ	Физическая культура
	Экология и устойчивое развитие
	Основы безопасности жизнедеятельности
ОПК1	Введение в педагогическую деятельность
	Педагогика
	STEM-технология в современном образовании
	Современные педагогические технологии
	Инновации в образовании
	Учебная практика
ОПК2	Психолого-педагогическая практика
	Общая и возрастная психология
	Физиология развития школьников
	Инклюзивное образование
ПК 1	Педагогическая практика 1
ПК 1	Полиатлон/Конькобежный спорт с методикой обучения
	Гимнастика с методикой обучения/Акробатика с методикой обучения
ПК 2	Подвижные и национальные игры с методикой обучения/Альтернативные виды физической культуры
	Спортивные игры (баскетбол) с методикой обучения
	Спортивные игры (волейбол) с методикой обучения
	Спортивные игры (футбол, гандбол) с методикой обучения
ПК 3	Лыжная подготовка с методикой обучения/Спортивное ориентирование с методикой обучения
	Легкая атлетика с методикой обучения
	Плавание с методикой обучения/Туризм с методикой обучения
ПК 4	Методика преподавания физической культуры
	Спортивная метрология / Оздоровительная и спортивная нутрициология
	Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания/Лечебная физическая культура и массаж
	Адаптивная физическая культура/Адаптивный спорт и физическая активность
	Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте/Прикладные исследования в физической культуре и спорте
ПК 5	Анатомия с основами спортивной морфологии/Прикладная кинезиология
	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта/Прикладная физиология физических упражнений
	Биомеханика физических упражнений / Спортивные сооружения и тренажеры
	Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте/Тестирование и кондиционирование в спорте
ПК 6	Теория и методика спорта/Основы спортивной тренировки
	Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта/
	Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/
	Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта
	Основы физической подготовки в игровых видах спорта/
	Основы физической подготовки в сложно-координационных видах

	спорта и единоборствах/
	Основы физической подготовки в циклических видах спорта
	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта/
	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/
	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта
	Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта/ Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах/ Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта
Модуль итоговой аттестации	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена
	Преддипломная практика
	Педагогическая практика 3

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В образовательную программу вносятся следующие изменения и/или дополнения:

1. Паспорт ОП

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			
...			

2. Формируемые компетенции выпускника и ожидаемые результаты обучения

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			
...			

3. Структура программы и академический контент

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			
...			

4. Характеристика модулей образовательной программы

№ п/п	Действовавшая формулировка	Формулировка изменения и/или дополнения	Протокол заседания Правления
1			
2			
...			

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт»

Код и наименование дисциплины	Пререквизиты дисциплины	Постреквизиты дисциплины	Цель изучения дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Ожидаемые результаты изучения дисциплины
1 курс					
FRSh2202 Физиология развития школьников	Введение в педагогическую деятельность	Общая и возрастная психология; Педагогика	Раскрыть понятие физиология, физическое развитие детей и подростков, изучить строение и функции организма детей и подростков в онтогенезе, ознакомить с факторами риска в современном мире и меры по сохранению здоровья, научить составлять рекомендации по профилактике различных заболеваний.	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе, методы воздействия на развивающийся организм с целью создания условий для оптимального его развития, как на ранних, так и на поздних этапах жизни.	Знает цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, понимает научно-биологические и практические основы здорового образа жизни, анализирует влияние факторов внешней среды на показатели физического развития, определяет соответствие педагогического процесса возрастным особенностям детей и подростков.
Man1108 Манаштану	нет	нет	Изучить историю становления СКУ им. М.Козыбаева, жизнедеятельность и научное наследие академика М.К. Козыбаева, его вклад в исследования в контексте интеллектуальной истории Казахстана.	Дисциплина изучает историю становления и развития СКУ им. М.Козыбаева, роль и значения наследия великих личностей в контексте исторической персоналистики и интеллектуальной истории в том числе научное наследие М. К. Козыбаева.	Демонстрирует знание основных периодов становления СКУ им. М.Козыбаева, раскрывает роль личностей в истории и дает анализ деятельности, научным изысканиям в контексте современных методологических подходов, соотносит явления и события исторического прошлого в трудах М.Козыбаева и других ярких личностей истории Казахстана Нового и Новейшего времени, обосновывает основополагающую роль исторического знания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма в трудах М.Козыбаева.
SO1110 Служение обществу	Нет	Нет	Формирование у студентов активной жизненной позиции и овладение навыками проектной деятельности,	В процессе обучения студенты сочетают получение академических знаний с общественно полезной работой на благо других, умение критически	Анализирует информацию с разных точек зрения, выделяет в ней главное, структурирует, оценивает, представляет в доступном для других виде, осуществляет исследовательскую проектную деятельность

			понимание психологических основ эффективной коммуникации, критическое мышление через включение в решение конкретных проблем общества.	осмысливать реальные вызовы общества с осознанием и развитием своих личностных качеств, самостоятельность в принятии решений с необходимостью сотрудничать и работать в команде в социальной, экологической, общественно-политической, спортивной, культурно-просветительской, медийной, этнокультурной, медицинской направленности.	в разных сферах коммуникации, генерирует общественно ценное знание, презентует его, корректно выражает и аргументировано отстаивает собственное мнение по вопросам, имеющим социальную значимость, применяет теоретические и практические знания для организации социального партнерства и волонтерской деятельности, разрабатывает стратегию работы с волонтерскими группами и учреждениями на основе критического осмысления выбранных направлений и созданных проектов, подходов и технологий, демонстрирует знания в области проектирования и разработки волонтерских программ.	
Анатомия основами спортивной морфологии/	с	Введение в педагогическую деятельность	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта; Прикладная физиология физических упражнений; Биомеханика физических упражнений	Ознакомить обучающихся с современными научно-теоретическими и практическими вопросами анатомии с основами спортивной морфологии. Подготовить специалистов высокой квалификации, способных вести занятия по физической культуре и спортивные тренировки с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма занимающихся.	Содержание дисциплины "Анатомия человека с основами спортивной морфологии" основано на знаниях о строении, морфологии, топографии, происхождении, онтогенезе и филогенезе развития человеческого организма. В ходе освоения программы обобщаются представления о строении органов и тканей, составляющих организм человека, об анатомо-топографических взаимоотношениях органов в соответствии с индивидуальными, половыми и возрастными особенностями, а также описывается влияние внешней среды, физической культуры и спорта на строение тела человека.	Знает научные основы теоретических знаний по анатомии с основами спортивной морфологии; закономерности формирования и развития организма человека; основную анатомическую номенклатуру, понятия и термины; специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культурой и спортом; влияние физических упражнений и спорта на формирование организма человека. Умеет четко и обоснованно формулировать сведения об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте и с учетом влияния специфических спортивных нагрузок; профессионально проводить анатомический анализ положений и движений тела; объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела; определить тип телосложения, оценить морфологические показатели физического развития; снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические

					структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические спортивные травмы и их последствия. Владеет навыками анатомического анализа положений и движений тела и его частей с позиций взаимодействия внешних и внутренних сил, воздействующих на тело; представлениями об уровнях структурной организации тела (клетка - ткань - орган - система органов - организм в целом) и этапах формирования организма (эмбриогенез, филогенез, онтогенез); знаниями о специфике строения, топографии, функции органов и систем жизнеобеспечения; знаниями о позитивном и негативном влиянии специфических спортивных нагрузок на анатомические структуры тела человека. Способен проводить учебные и тренировочные занятия на научной основе; систематизировать, анализировать полученные знания о строении организма и дать сравнительную характеристику с учетом вида деятельности человека; использовать анатомические знания в спортивно-оздоровительной работе с различными контингентами; проводить анатомический анализ положений и движений тела; использовать знания об анатомических особенностях тела в возрастно-половом аспекте с учетом влияния спортивных нагрузок; применять на практике методы снижения негативных влияний спорта на анатомические структуры, а так же методы профилактики спортивного травматизма.
Прикладная кинезиология	Введение в педагогическую деятельность	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта; Прикладная физиология физических	Формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта; компетенций по	Курс направлен на формирование системы знаний о структуре, функциях, биомеханике двигательного аппарата человека, концепциях управления движениями и практических навыков разработки	Применяет современные научно-обоснованные методики кинезиологии в физкультурно-спортивной деятельности; подбирает специальные упражнения и проводить занятия при различных заболеваниях и травмах; применяет кинезиотейпирование и кинезиологический

		упражнений; Биомеханика физических упражнений	планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	корректирующих, реабилитационных, оздоровительных, тренировочных программ и комплексов упражнений с учетом индивидуальных особенностей, и возможностей занимающихся, применения кинезиотейпов и кинезиологического массажа.	массаж при различных заболеваниях и травмах; разрабатывает и проводит кинезиологические упражнения с целью решения задач психического и умственного развития детей и повышения учебной работоспособности.
Полиатлон	нет	Физическая культура Гимнастика с методикой обучения Легкая атлетика с методикой обучения Плавание с методикой обучения Лыжная подготовка с методикой обучения	Интенсификация процесса физической подготовки, формирование двигательных умений и навыков, профессиональных компетенций студентов бакалавров, способствующих достижению результатов обучения образовательной программы «Физическая культура и спорт»	Дисциплина направлена на развитие у занимающихся основных всестороннего развития всех физических качеств и прикладных двигательных навыков посредством занятий полиатлоном	Владеет техникой и методикой обучения бега, прыжков, метания, плавания, передвижения на лыжах; имеет в достаточной степени всестороннюю физическую подготовленность (скоростные способности, силовые способности, скоростно-силовые способности, выносливость, гибкость), способствующую формированию профессионально важных компетенций для освоения практического материала дисциплин спортивно-предметного блока. применяет полученные знания в учебно- воспитательном процессе, в физкультурно- спортивной деятельности, в учебной, педагогической практике и последующей трудовой деятельности, организывает и проводит соревнования по полиатлону, обеспечивает меры безопасности при занятиях полиатлоном.
Конькобежный спорт с методикой обучения	нет	Лыжная подготовка с методикой обучения	Формирование предметных компетенций по конькобежному спорту, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по конькобежному спорту	Применяет спортивную терминологию и демонстрирует технику передвижения на коньках; планирует, организывает, проводи учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по конькобежному спорту с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; оказывает доврачебную помощь при повреждениях травмах, типичных для конькобежного спорта

			деятельности		
2 курс					
OVP2201 Общая и возрастная психология	Модуль социально-политических знаний (психология)	Теории личности в современной психологии	Формирование у студентов представлений о практическом применении знаний по психологии развития и возрастной психологии, изучение психологических механизмов и закономерностей психического развития и деятельности человека на разных возрастных этапах.	Дисциплина изучает основные категории и проблемы психологии развития и возрастной психологии, а также теории психического развития и возрастную периодизацию психического развития человека.	Анализирует общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, представляет основные подходы к проблеме периодизации развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, способен выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей, возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.
Ped2205 Педагогика	Введение в педагогическую деятельность	STEM-технология в современном образовании, Современные педагогические технологии, Инновации в образовании, Инклюзивное образование	Формирование профессиональной компетентности будущего учителя по осуществлению педагогической деятельности в системе среднего образования.	Дисциплина изучает специально организованную, целенаправленную и систематическую деятельность по формированию человека, содержание, формы и методы воспитания, образования и обучения, закономерности, формы и принципы организации этих процессов и управления ими.	Анализирует категории педагогики, учитывая их в ходе профессиональной деятельности.
IO2206 Инклюзивное образование	Введение в педагогическую деятельность	Методика сопровождения процесса при надомном обучении, Организация ранней коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями, Комплексное сопровождение детей с РАС	Формирование у студентов необходимых научно-теоретических и практических знаний и умений в области инклюзивного образования учащихся с ООП для совершенствования профессиональных компетенций будущих педагогов.	Дисциплина, раскрывающая становление и развитие инклюзивного образования детей с ООП, модели инклюзивного образования, условия создания «безбарьерной» образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования, структуру и индикаторы оценки состояния инклюзивного образования в общеобразовательной школе (инклюзивная культура,	Описывает основные понятия инклюзивного образования и категории детей с особыми образовательными потребностями, действующие нормативные правовые акты, регулирующие организацию учебно-воспитательного процесса в организациях образования в условиях инклюзивного образования, обобщает модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы, обучения на дому, делает оценку и проводит мониторинг учебных достижений учащихся в условиях инклюзивного образования, организует учебно-воспитательный процесс

				инклюзивная политика, инклюзивная практика), особенности инклюзивного обучения и оценки учебных достижений детей с различными нарушениями развития.	на основе современных педагогических технологий с учетом особых образовательных потребностей детей с ООП, владеет технологиями инклюзивного обучения учащихся с ООП в общеобразовательной школе, адаптирует учебные программы и составляет индивидуальную учебную для учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования, осуществляет профессиональную деятельность на основе законов развития современной социальной и культурной среды, принципов и условий организации инклюзивного образовательного пространства.
ОРАК 2107 Основы права и антикоррупционной культуры	Нет	Нет	Формирование системы правовых знаний, системы знаний по противодействию коррупции и выработка на этой основе гражданской позиции по отношению к данному явлению, а также развитие правовой культуры личности, способствующей противодействию коррупции, развитие навыков, умений критического анализа коррупционных явлений.	Дисциплина позволяет повысить общественное и индивидуальное правосознание, формирует правовую культуру, гражданскую позицию по противодействию коррупции как антисоциальному явлению.	Осуществляет поиск информации, интерпретирует ее для выработки суждений на основе сформированной мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций, аргументирует собственные суждения относительно явлений и событий в социальной и производственной сферах, анализирует природу правовых знаний, ориентируется в различных источниках права, решает практические ситуации на основе правильного толкования норм права, обосновывает и принимает в пределах должностных обязанностей решения, а также совершает действия, связанные с реализацией правовых норм, реализует ценности морального сознания и следует нравственным нормам в повседневной практике, работает над повышением уровня нравственной и правовой культуры, задействует механизмы предотвращения коррупции.
MNI 2107 Методы научных исследований	Нет	Нет	Изучить методы проведения научных исследований, методы планирования эксперимента, методы	Дисциплина, изучающая основные методы исследований, методы планирования эксперимента и статистической обработки экспериментальных данных.	Знает основные методы исследований и методы расчета статистических математических моделей и оценки их адекватности, работает с пакетами прикладных программ, создавать

			расчета статистических многофакторных математических моделей.		аналитические и статистические модели объектов исследования, способен планировать эксперимент и проводить статистическую обработку экспериментальных данных.
EUR 2107 Экология и устойчивое развитие	нет	нет	Формирование современных системных представлений об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.	Дисциплина изучает основные задачи и методы. Разделы экологии. Экологические факторы и их классификация. Абиотические и биотические факторы. Экологическое значение основных абиотических факторов: освещенности, температуры, влажности, солености и др. Лимитирующие факторы. Закон минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда. Диапазон толерантности. Стенобионтные и эврибионтные организмы. Антропогенные факторы – особая группа экологических факторов. Влияние антропогенных факторов на флору и фауну, почвенные покровы, атмосферу и гидросферу. Глобальные экологические проблемы мира и Казахстана. Концепция устойчивого развития.	Выявляет влияние экологических факторов среды обитания на жизнедеятельность организмов, оценивает лимитирующие факторы и их влияние на флору и фауну, определяет причины и пути устранения экологических проблем, анализирует экологические процессы и постановки конкретных задач и приоритетов природоохранной деятельности, оценивает материалы и результаты экологических экспериментов для решения профессиональных задач, применяет знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.
OBZh 2107 Основы безопасности жизнедеятельности	Нет	Нет	Формирование у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки, необходимые для обучения населения правилам поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях	Дисциплина изучает законодательные и правовые акты в области безопасности и жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны (ГО) в Республики Казахстан. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Классификация опасных и вредных факторов. Классификация	Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него, потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, предназначение, структуру и задачи СЧС, предназначение, структуру и задачи

			чрезвычайных ситуаций по защите населения и производственного персонала объектов хозяйствования и возможных последствий аварий, катастроф, бедствий, а также в ходе ликвидации этих последствий. Научить студентов действиям в чрезвычайных ситуациях, способам защиты населения, основам организации и проведения спасательных и других неотложных работ, основам медицинских знаний.	чрезвычайных ситуаций различного характера. Защита от оружия массового поражения. Радиационная и химическая опасность. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организационно-практические меры безопасности при землетрясениях. Защита населения при стихийных действиях, пожарах, авариях и взрывах на производственных объектах. Основные принципы оказания ПМП в очаге ЧС. Террористические акты.	гражданской обороны. Умеет контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни. Способен планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности, планировать и участвовать в спасательных работах, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать доврачебную помощь.
ЕОР2107 Экономика и основы предпринимательства	Нет	Нет	Углубленное изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, страны и мирового хозяйства. Обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам организации предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде.	Дисциплина, изучающая предмет и метод экономической теории, место и роль экономической теории в развитии общества, основы общественного производства, формы общественного хозяйства, основы теории спроса и предложения, предпринимательство, издержки производства, рынки факторов производства и формирование факторных доходов, национальная экономика как система, кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы	Описывает механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм в предпринимательской среде. Определяет характерные особенности индивидуального предпринимательства, описывает и классифицирует формы индивидуального предпринимательства, применяет полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса. Разрабатывает бизнес план по организации предпринимательской деятельности, анализирует внешнюю среду предпринимательства, генерирует новые идеи как основу создания собственного дела. Осуществляет сбор, анализ и обработку данных. Анализирует и оценивает риски. Оценивает эффективность использования всех видов ресурсов. Принимает решения в условиях неопределенности и рисков.

Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Анатомия основами спортивной морфологии Прикладная кинезиология	с	Методика преподавания физической культуры Адаптивная физическая культура Адаптивный спорт и физическая активность Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки Основы физической подготовки в игровых видах спорта Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Основы физической подготовки в циклических видах спорта Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Формирование способностей демонстрировать понимание основных закономерностей функционирования организма человека и изменений функций организма при занятиях физической культурой и спортом и физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; физиологических механизмов формирования двигательных навыков и физических качеств и их особенности у детей и подростков; физиологических основ спортивной тренировки и ее особенностей у детей и подростков; физиологические основы спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды; возрастные особенности спортивной работоспособности; физиологические основы оздоровительной физической культуры; демонстрирует практические навыки в области оценки и контроля динамики функциональных	Дисциплина направлена на изучение функций организма и их адаптации к выполнению физических нагрузок. Рассматривает физиологические основы развития физических качеств, особенности формирования двигательных навыков, механизмы утомления и восстановления организма спортсменов в процессе соревновательной деятельности. Формирует знания для применения механизмов адаптации к дозированию физических нагрузок спортсменов. Формирует навык использования физиологических характеристик спортивных упражнений и физиологических особенностей разных видов спорта в грамотном построении учебно-тренировочного процесса.	Знает физиологические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста, актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию. Имеет понимание: о современных методиках по определению антропометрических, физических и психических особенностей занимающихся; по оценке признаков утомления, формированию двигательного навыка, использованию тренировочных нагрузок для расширения функциональных возможностей организма, выявлению уровня тренированности. Способен осознавать важность физического развития и двигательных качеств занимающихся для эффективной жизнедеятельности и спорта, их индивидуальных особенностей у людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; анализировать и применять знания физиологии человека, физического воспитания и видов спорта для эффективного обучения, преподавания и тренировки; планировать различные виды занятий с учетом физиологических, половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; способны организовывать безопасную образовательную и спортивно-тренировочную среду.
--	---	---	---	---	--	---

		Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта	состояний в покое и при физической нагрузке различной интенсивности и направленности		
Прикладная физиология физических упражнений	Анатомия основами спортивной морфологии Прикладная кинезиология	с Методика преподавания физической культуры Адаптивная физическая культура Адаптивный спорт и физическая активность Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки Основы физической подготовки в игровых видах спорта Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Основы физической подготовки в циклических видах спорта Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта Управление процессом	Формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности.	Курс направлен на формирование понимания механизма физиологических изменений в функциональных системах и органах человека, физиологии ЦНС и нервно-мышечной системы, терморегуляции и акклиматизации, биоритмам, гормональной регуляции при физической деятельности, другим вопросам, касающимся физической работы, физиологическим изменениям в функциональных системах и органах под влиянием физических нагрузок; состояния организма при занятиях различными видами спорта и оздоровительной физической культурой.	Анализирует и применяет знания физиологии физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировки; классифицирует и отбирает физические упражнения для развития физических качеств с учетом их физиологического воздействия.

		спортивной подготовки в сложно- координационных видах спорта и единоборствах Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта			
Гимнастика с методикой обучения	Полиатлон физическая культура	Методика преподавания физической культуры Основы технической и тактической подготовки в сложно- координационных видах спорта и единоборствах Основы физической подготовки в сложно- координационных видах спорта и единоборствах Совершенствование профессиональной тренировочной деятельности в сложно- координационных видах спорта и единоборствах Управление процессом спортивной подготовки в	Подготовка специалиста высокой квалификации обладающего знаниями по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности учителя и тренера.	Дисциплина изучает характеристики видов гимнастики и основных ее средств: строевых, общеразвивающих, прикладных и акробатических упражнений, упражнений на снарядах и со снарядами. Рассматриваются вопросы связанные: с терминологией, с методикой преподавания гимнастики, с техникой гимнастических упражнений на снарядах, с формами организации занятий по гимнастике и планированием в общеобразовательной школе.	Применяет спортивную терминологию и демонстрировать технику гимнастических упражнений; составляет комплексы общеразвивающих упражнений с предметами и без; планирует, организует, проводить начало занятий по гимнастике различными способами с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся

		сложно-координационных видах спорта и единоборствах			
Акробатика с методикой обучения	Полиатлон физическая культура	Методика преподавания физической культуры Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Обеспечение знаний и формирование профессионально-педагогических умений и навыков по методике преподавания акробатической подготовки в различных образовательных учреждениях с контингентом различного возраста и различного уровня физической подготовленности.	Дисциплина направлена на формирование техники и методики обучения акробатических двигательных действий входящих в содержание школьной программы по разделу гимнастика, а так же на способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры, разрабатывать учебные планы и программы конкретных учебных занятий.	Применяет в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии, средства и методы, приемы обучения и воспитания (дошкольников, младших школьников) школьников для коррекции их физического состояния с учетом пола и возраста, индивидуальных особенностей, критериальное оценивание знаний, умений, компетенций обучающихся.
Подвижные и национальные игры с методикой обучения	Физическая культура	Методика преподавания физической культуры	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по проведению занятий по подвижным и национальным играм	Применять различные подвижные и национальные игры для решения задач физкультурно-спортивной деятельности; - планирует, организует, проводит

		Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	в различных видах и формах физкультурно-спортивной деятельности; планирования преподавания с учетом разнообразия учащихся	учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по подвижным и национальным играм с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.
Альтернативные виды физической культуры	Физическая культура	Методика преподавания физической культуры Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания	Повышение следующих областей предметных компетенций: Область компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни	Курс направлен на формирование представление об альтернативных видах физической культуры и практических навыков организации занятий альтернативными видами физической культуры, таким как воркаут, кроссфит, терренкур, скандинавская ходьба, джимбарр, йога, паркур, стрейчинг, скейтбординг, велосипедный фристайл, трейлраннинг и другие с разным контингентом занимающихся с учетом их возможностей и потребностей	Интерпретирует положения концепции здоровья и хорошего самочувствия, в том числе связанные с физической активностью и спортом, управлением стрессом, физическим и психическим благополучием человека; подбирает альтернативные виды физической культуры с учетом потребностей и возможностей занимающихся; организывает и проводит занятия по альтернативным видам физической культуры; обучает занимающихся методам медицинского самоконтроля в процессе занятий физической культурой; проводит соревнования по альтернативным видам физической культуры с учетом различий контингента занимающихся; формирует у занимающихся позитивного мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, одобряемые и реализуемые на практике нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом состоянии, здоровом и активном образе жизни, физическом совершенствовании и регулярными занятиями физической культурой и спортом
Биомеханика физических упражнений	Анатомия с основами спортивной морфологии Прикладная кинезиология	Методика преподавания физической культуры Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Ознакомить студентов с биомеханическими основами спортивной технике, вооружение их знаниями и привитие умений и навыков, необходимых для правильного применения	Курс направлен на формирование понимания физических и механических законов движения точки тела, тела, системы тел в пространстве при выполнении физических упражнений; применение правила синтеза двигательных действий в процессе	Оценивает биомеханические особенности строения человека; использует многообразие, сложность, надежность моторики человека и биомеханики физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировки; планирует учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия с различным

		Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта Лечебная физическая культура и массаж	физических упражнений в практической учебно-тренировочной работе различных звеньев физкультурного движения,	занятий физической культурой и спортом; формирование навыков практического использования методов биомеханического анализа физических упражнений для решения задач в профессиональной деятельности; навыков выделения ошибок, анализа и интерпретации их причин в процессе освоения занимающимися техники двигательных действий и развития физических качеств и подбор упражнений и техник для их устранения	контингентом занимающихся с учетом биомеханики физических упражнений, включая лечебную физическую культуру; применять методы биомеханического анализа и оценки спортивной техники, подбора вспомогательных и лечебных упражнений
Спортивные сооружения и тренажеры	Анатомия с основами спортивной морфологии	Методика преподавания физической культуры Адаптивная физическая культура Адаптивный спорт и физическая активность Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Формирование предметных компетенций по материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Данный курс изучает общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, тренажерных устройств, предназначенных для занятий Физической культурой и спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях	Знает вопросы состава и оборудования спортивных сооружений согласно принятой классификации, общие сведения о нормативно-технологических и эксплуатационно-технических требованиях к ним, основные положения планирования, проектирования и строительства, принципы расчета и планирования сети спортивных сооружений, правила эксплуатации и техники безопасности. Определяет категоричность и класс спортивного сооружения, анализирует его состояния и проведение его паспортизации. Работает с нормативно-технической и проектной документацией, рассчитывает состав сети спортивных сооружений и их

					оборудования, составляет технологический план, задание на проектирование и получает навык строительства простейших спортивных сооружений.
Лыжная подготовка с методикой обучения	Физическая культура Полиатлон	Методика преподавания физической культуры Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта Основы физической подготовки в циклических видах спорта	Вооружить будущих учителей умениями и навыками обучения способам передвижения на лыжах, основам тренировки в лыжном спорте, организации и судейства массовых соревнований по лыжным гонкам	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по лыжной подготовке	Применяет спортивную терминологию и демонстрирует технику передвижения на лыжах разными ходами и в различных направлениях; планирует, организывает, проводит учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по лыжному спорту с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; оказывает доврачебную помощь при повреждениях травмах, типичных для лыжной подготовки
Спортивное ориентирование с методикой обучения	Физическая культура Полиатлон	Методика преподавания физической культуры Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта Основы физической подготовки в циклических видах спорта	Вооружить будущих учителей умениями и навыками обучения способам передвижения на лыжах, ориентированию на местности, основам тренировки, организации и судейства массовых соревнований по спортивному ориентированию	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по спортивному ориентированию	Применяет спортивную терминологию и демонстрирует технику передвижения на лыжах разными ходами и в различных направлениях; ориентируется на местности; планирует, организывает, проводит учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по спортивному ориентированию с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; оказывает доврачебную помощь при повреждениях травмах
3 курс					

STSO3204 STEM-технология в современном образовании			Знакомство с государственной политикой в сфере STEAM-образования, общими тенденциями развития STEM-образования; овладение методикой STEM-образования; развитие личности в STEM – педагогике.	Дисциплина изучает общие тенденции развития STEM-образования. STEM-образование как универсальный инструмент преподавания. Особенности направлений STEM-педагогике. Модели и опыт реализации STEM-обучения в мировой и казахстанской практике образования. STEAM-образования в развитии личности учащегося (с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся). Формы реализации STEM-образования в школе (урок (интегрированный урок, урок-экскурсия; урок-проект и т.п.). Формы реализации STEM-образования в школе (внеурочная деятельность (факультатив; летняя школа; кружки по интересам и т.п.). Разработка STEM-программы для школы (дошколы, колледжа, вуза). Профессиональная готовность к STEM-педагогике.	Характеризует STEM-образование: тенденции развития, модели и направления; разрабатывает и реализует инструментарий педагогической деятельности в урочном и внеурочном процессе (интегрированные уроки, экскурсии, проекты, факультативы, летние школы, кружки); проектирует STEAM-программы для школы (дошколы, колледжа, вуза).
SPT3207 Современные педагогические технологии	Педагогика	Иновации в образовании	Формирование у обучающихся способности обосновать профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.	Дисциплина изучает сущность и методику реализации педагогических технологий; алгоритм проектирования и коррекции образовательного процесса с использованием традиционных и новых педагогических технологий.	Выбирает оптимальные формы, средства, методы, технологии организации учебно-воспитательного процесса, планирует и реализовывает педагогические технологии в учебном процессе, обосновывает профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе.
Методика преподавания физической культуры	Введение в педагогическую деятельность Анатомия с	Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и	Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков по методике преподавания физической культуры; разработке	Применяет положения теории и методики физической культуры, знание анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся

	основами спортивной морфологии Прикладная кинезиология Физиологические основы физического воспитания и видов спорта; Прикладная физиология физических упражнений; Биомеханика физических упражнений	Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Прикладные исследования в физической культуре и спорте	проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни; компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни	содержания и программ по физической культуре, подбору адекватных методов и форм организации физического воспитания; специфике проведения занятий по физической культуре с обучающимися разных возрастов и возможностей; индивидуализации обучения с учетом разнообразия учащихся и использования технологий преподавания на основе результатов педагогических и самостоятельных исследований	различного пола и возраста для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; подбирает эффективные формы и технологии организации образовательного процесса по физической культуре; подбирает методы и средства для развития физических качеств в соответствии с сенситивными периодами, а также с учетом поло-возрастных особенностей и возможностей здоровья занимающихся; применяет методики измерения и оценивания уровня физического развития и подготовленности занимающихся с учетом поло-возрастных особенностей и возможностей здоровья занимающихся; разрабатывает документы учебно-методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры; применяет методы исследования для определения эффективности обучения и преподавания
Легкая атлетика с методикой обучения	Введение в педагогическую деятельность	Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта Основы физической подготовки в циклических видах спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта	Формирование предметных компетенций по легкой атлетике, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по видам легкой атлетики (бег, прыжки, метания)	Применяет спортивную терминологию и демонстрирует технику легкоатлетических упражнений; планирует, организует, проводит учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по легкой атлетике с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; оказывает доврачебную помощь при типичных для легкой атлетики травмах и повреждениях
Спортивные игры (баскетбол) с методикой обучения	Введение в педагогическую деятельность	Спортивные игры (футбол, гандбол) с методикой обучения Основы технической	Формирование предметных компетенций по баскетболу, организации и	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению занятий по	Применяет спортивную терминологию и демонстрирует технику элементов баскетбола; планирует, организует, проводит учебные, оздоровительные,

		и тактической подготовки в игровых видах спорта Основы физической подготовки в игровых видах спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта	проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	баскетболу.	рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; обеспечивает безопасность занимающихся в спортивном зале и оказывает доврачебную помощь при типичных травмах
Спортивные игры (волейбол) с методикой обучения	Введение в педагогическую деятельность	Спортивные игры (футбол, гандбол) с методикой обучения Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта Основы физической подготовки в игровых видах спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта	Формирование предметных компетенций по волейболу, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению занятий по волейболу	Применяет спортивную терминологию и демонстрирует технику элементов волейбола; планирует, организует, проводит учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по волейболу с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; обеспечивает безопасность занимающихся в спортивном зале и оказывает доврачебную помощь при типичных травмах
Адаптивная физическая культура	Введение в педагогическую деятельность Анатомия с основами спортивной морфологии Прикладная кинезиология	Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания Лечебная физическая культура и массаж	Формирование предметных компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни	Содержание данного курса основано на знаниях о строении, морфологии, топографии, происхождении, онтогенезе и филогенезе развития человеческого организма. Дисциплина помогает в достижении гибкости содержания обучения, приспособления дидактической системы к	Разрабатывает цели и задачи адаптивной физической культуры и её основных видов с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; разрабатывает содержание занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп, с учетом показания и противопоказания;

				индивидуальным потребностям личности и уровню её базовой подготовки посредством организации учебно-познавательной деятельности, в том числе по индивидуальной учебной программе	формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.), подбирает соответствующие средства и методы их решения, регулирует психофизическую нагрузку в процессе занятий; применяет современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации
Адаптивный спорт и физическая активность	Введение в педагогическую деятельность Анатомия с основами спортивной морфологии Прикладная кинезиология	Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания Лечебная физическая культура и массаж	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни	Данный курс направлен на приобретение навыков планирования, проведения и корректировки содержания учебно-тренировочного процесса с учетом морфофункциональных особенностей спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; навыков обеспечения техники безопасности при занятиях адаптивным спортом; применения методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния спортсменов с ограниченными возможностями здоровья; организации и проведения спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта	Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия в адаптивном избранном виде спорта с учетом морфофункциональных, психологических особенностей и возможностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма; определяет уровень всех видов подготовки и психофизического, двигательного развития спортсменов с учетом степени функциональных нарушений при изучении анамнеза занимающихся, применяя адекватные методики измерения и оценки для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; воспитывает у спортсменов личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции; анализирует результаты соревнований для корректировки учебно-тренировочного процесса; применяет методики спортивной отбора спортсменов с учетом степени функциональных нарушений и требований избранного адаптивного вида спорта
Теория и методика спорта	Введение в педагогическую деятельность	Совершенствование профессиональной тренерской	Формирование предметных компетенций по планированию,	Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков по методике спортивной	Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории и методики физической культуры, теории

	Методика преподавания физической культуры	деятельности в игровых видах спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта	организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	тренировки в избранном виде спорта; конструированию и управлению процессом многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта; планированию тренировочных нагрузок и подбору методов и средств технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовке в микро- мезо- и макроциклах; судейству по избранному виду спорта; спортивному набору и отбору	спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов разного пола, возраста и возможностей; обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма; осуществляет контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; воспитывает у спортсменов личностные качества, формирует моральные ценности честной спортивной конкуренции, анализирует результаты соревнований для корректировки учебно-тренировочного процесса; применяет методики спортивного отбора спортсменов с учетом требований избранного вида спорта
Основы спортивной тренировки	Введение в педагогическую деятельность Методика преподавания физической культуры	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий спортом на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков по методике спортивной тренировки; конструированию и управлению процессом многолетней подготовки спортсменов; планированию тренировочных нагрузок и подбору методов и средств технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовке в микро- мезо- и макроциклах	Планирует и проводит учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов разного пола, возраста и возможностей; обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма; осуществляет контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; воспитывает у спортсменов личностные качества, формирует моральные ценности честной спортивной конкуренции

Спортивные игры (футбол, гандбол) с методикой обучения	Методика преподавания физической культуры	Основы физической подготовки в игровых видах спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта	Формирование предметных компетенций по футболу и гандболу, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению занятий по футболу и гандболу.	Применяет спортивную терминологию и демонстрирует технику элементов футбола и гандбола; планирует, организует, проводит учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по футболу и гандболу с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; обеспечивает безопасность занимающихся в спортивном зале и оказывает доврачебную помощь при типичных травмах
Основы технической и тактической подготовки в игровых видах спорта	Полиатлон Физическая культура Спортивные игры (баскетбол) с методикой обучения Спортивные игры (волейбол) с методикой обучения	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по технической и тактической подготовке на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование практических компетенций по технико-тактической подготовке спортсменов в игровых видах спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыков моделирования технической и тактической подготовки спортсменов; навыков оценки, контроля и коррекции технической и тактической подготовки спортсменов с учетом особенностей игровых видов спорта	Планирует и проводит техническую и тактическую подготовку спортсменов в игровых видах спорта с учетом положений теории спорта, анатомио-морфологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; осуществляет контроль технической и тактической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, применяя адекватные методики измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для коррекции процесса технической и тактической подготовки в игровых видах спорта; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе технико-тактической подготовки
Основы технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Полиатлон Физическая культура Гимнастика с методикой обучения Акробатика с методикой обучения	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах Управление процессом спортивной подготовки в	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по технической и тактической подготовке на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной	Курс направлен на формирование практических компетенций по технико-тактической подготовке спортсменов в сложно-координационных видах спорта и единоборствах с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыков моделирования технической и тактической подготовки спортсменов; навыков оценки, контроля и коррекции технической	Планирует и проводит техническую и тактическую подготовку спортсменов в сложно-координационных видах спорта и единоборствах с учетом положений теории спорта, анатомио-морфологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; осуществляет контроль технической и тактической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, применяя адекватные методики измерения и оценки; анализировать соревновательную

		сложно-координационных видах спорта и единоборствах	деятельности	и тактической подготовки спортсменов с учетом особенностей сложно-координационных видов спорта и единоборств	деятельность для коррекции процесса технической и тактической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе технико-тактической подготовки
Основы технической и тактической подготовки в циклических видах спорта	Полиатлон Физическая культура Легкая атлетика с методикой обучения	Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по технической и тактической подготовке на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование практических компетенций по технико-тактической подготовке спортсменов в циклических видах спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыков моделирования технической и тактической подготовки спортсменов; навыков оценки, контроля и коррекции технической и тактической подготовки спортсменов с учетом особенностей циклических видов спорта	Планирует и проводит техническую и тактическую подготовку спортсменов в циклических видах спорта с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; осуществляет контроль технической и тактической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, применяя адекватные методики измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для коррекции процесса технической и тактической подготовки в циклических видах спорта; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе технико-тактической подготовки
Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте	Методика преподавания физической культуры	Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте Тестирование и кондиционирование в спорте	Формирование системных знаний и совершенствование умений обучающихся в области научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	Данный курс направлен на формирование навыков планирования, разработки методологии, дизайна и проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта; применения общенаучных и специфических методов исследования, методов математической статистики, визуализации и представления результатов исследований	Знает современные исследовательские методы и методики проведения научного исследования в области физической культуры, применяет технические средства компьютерной техники в исследовательской деятельности; Иметь понимание о реализации полученных знаний и умений, посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методологии в области физической культуры и спорта. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществляет научное исследование

Прикладные исследования в физической культуре и спорте	Методика преподавания физической культуры	Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте Тестирование и кондиционирование в спорте	Формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни	Данный курс направлен на формирование навыков планирования, разработки методологии, дизайна и проведения прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта; применения общенаучных и специфических методов исследования, методов математической статистики, визуализации и представления результатов исследований	Конструирует дизайн исследований на основе исследовательской методологии и научной этики; самостоятельно проводит научные и прикладные исследования в области физической культуры и спорта, включая междисциплинарный уровень, для своего собственного развития, а также практики преподавания и спортивной тренировки; визуализирует и представляет общественности результаты исследований в различных видах и формах коммуникации
4 курс					
ИО4209 Инновации в образовании	Педагогика, Современные педагогические технологии	нет	Формирование понимания и способности применения инновационных процессов в образовании.	Дисциплина изучает роль инновационных процессов в современном образовательном процессе; активное использование педагогических, методических, информационных инноваций в образовательном процессе; способы оценки положительного эффекта и рисков при использовании инноваций в образовании; специфику и особенности инновационных процессов в образовании.	Понимает роль инновационных процессов в современном образовательном процессе, анализирует, научно и практически обосновывает необходимость инноваций для повышения эффективности образовательного процесса.
Плавание с методикой обучения	Физическая культура, Полиатлон, Методика преподавания физической культуры	Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению занятий по плаванию.	Применяет спортивную терминологию и демонстрирует технику плавания разными стилями, поворотами и стартами; планирует, организует, проводит учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по плаванию с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; обеспечивает безопасность занимающихся на воде и оказывает доврачебную помощь при типичных травмах в плавании и спасении утопающих
Туризм с методикой обучения	Физическая культура,	нет	Формирование компетенций по	Курс направлен на формирование практических умений и навыков по	Знает теоретические основы туризма, основы преподавания занятия и тренировки по

	Методика преподавания физической культуры		сохранению и укреплению здоровья, улучшения физической подготовленности и физического развития через туристскую деятельность, изучение проведения туристско-спортивной работы	организации, планированию и проведению занятий по туризму. Формируются основы техники туризма, основы техники безопасности при организации мест занятий по туризму; навыки оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях на природе. овладение спортивными стилями хождения по горам, а так же судейскими навыками	туризму, основные методики научно-исследовательской работы; Применяет методику обучения основам техники туризма, основы техники безопасности при организации мест занятий по туризму; оказывает первую доврачебную помощь при несчастных случаях на природе. Владеет спортивными стилями хождения по горам, судейскими навыками, методикой обучения построения учебного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации
Спортивная метрология	Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Прикладные исследования в физической культуре и спорте	Тестирование и кондиционирование в спорте	Формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в сфере физической культуры и спорта, измерений и прогнозирования в спорте	Данный курс помогает сформировать навыки применения метрологически обоснованных средств и методов измерения в спорте; интерпретации полученной информации показателей физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и тренировочных нагрузок для контроля и управления учебно-тренировочным процессом	Применяет измерительную аппаратуру и компьютерную технику на основе базовых знаний соответствующих инструментальных методик и вычислительных методов в спортивной практике; использует способы статистической обработки результатов измерений и интерпретировать их; проводит тестирование физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров; корректировать учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта на основании объективных показателей измерений
Оздоровительная и спортивная нутрициология	Теория и методика спорта Методика преподавания физической культуры	Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания Лечебная физическая культура и массаж	Формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни; по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни	Данный курс поможет получить представление о питании как одном из важнейших факторов сохранения здоровья и хорошего самочувствия, механизмах энергообеспечения мышечной деятельности и способы организации питания для эффективного протекания пластических процессов в ходе восстановления организма после физических нагрузок; способах определения потребностей в питательных веществах и	Применяет правила и способы планирования рационального питания для обеспечения жизнедеятельности; применяет правила и способы планирования индивидуальных режимов питания спортсмена в различные тренировочные и соревновательные циклы; рассчитывает индивидуально подобранные спортивные диеты при различных нагрузках спортсмена; разрабатывает рекомендации по питанию в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы с учетом индивидуальных различий занимающихся

				энергообеспечении, а также схемах режима питания спортсменов в зависимости от вида спорта и интенсивности физической нагрузки, а также при занятиях физической культурой; видах специализированного спортивного питания; демонстрируют навыки разработки адекватных рационов и включению в них специализированных продуктов питания для спорта и здоровья	
Основы физической подготовки в игровых видах спорта	Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению тренировочных занятий в игровых видах спорта на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование практических компетенций по физической подготовке спортсменов в игровых видах спорта в соответствии с «модельными» характеристиками избранного вида спорта и на основе закономерностей планирования, подбора средств и методов физической подготовки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыки оценки, контроля и коррекции физической подготовки с целью повышения соревновательной успешности и снижения рисков травмирования и перенапряжения занимающихся	Планирует содержание и проводить физическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой игровых видов спорта, осуществляет контроль физической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, в том числе с использованием методик измерения и оценки; анализирует соревновательную деятельность для коррекции процесса физической подготовки в игровых видах спорта; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма и перенапряжения в процессе физической подготовки;
Основы физической подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению тренировочных занятий в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Курс направлен на формирование практических компетенций по физической подготовке спортсменов в сложно-координационных видах спорта и единоборствах в соответствии с «модельными» характеристиками избранного вида спорта и на основе закономерностей	Планирует содержание и проводить физическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой сложно-

			на индивидуальном уровне различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	планирования, подбора средств и методов физической подготовки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыки оценки, контроля и коррекции физической подготовки с целью повышения соревновательной успешности и снижения рисков травмирования и перенапряжения занимающихся	координационных единоборств, основы физической подготовки разного возраста и использования методов оценки; анализировать деятельность для физической подготовки координационных единоборств; обе техники безопасности травматизма и перенапряжения в физической подготовке
Основы физической подготовки в циклических видах спорта	Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению тренировочных занятий в циклических видах спорта на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование практических компетенций по физической подготовке спортсменов в циклических видах спорта в соответствии с «модельными» характеристиками избранного вида спорта и на основе закономерностей планирования, подбора средств и методов физической подготовки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыки оценки, контроля и коррекции физической подготовки с целью повышения соревновательной успешности и снижения рисков травмирования и перенапряжения занимающихся	Планирует содержание физической подготовки с учетом положений теоретических, морфологических, психических особенностей разного возраста, и развивать физически функциональные возможности в соответствии со спецификой видов спорта, основы физической подготовки разного возраста и использования методов оценки; анализировать деятельность для физической подготовки спорта; обеспечивать безопасность, профилактику перенапряжения в подготовке;
Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта	Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта	Подготовка специалиста высокой квалификации обладающего знаниями по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для	Дисциплина изучает специфику профессиональной деятельности тренера, профессионально-значимые качества личности тренера, психологические аспекты деятельности тренера в игровых видах спорта. Рассматривает игровые виды спорта как средство	Знает специфику деятельности тренера спорта, владеет профессиональными качествами личности тренера; использует психологическими аспектами спортивной подготовки поставленных практиче

			профессиональной педагогической деятельности тренера по игровым видам спорта	физической культуры, как вид деятельности и как средство физического воспитания. Изучают структуру тренировочного процесса, особенности тренировочной деятельности в игровых видах спорта	и проводит учебно-тренировочные занятия по игровым видам спорта
Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Подготовка специалиста высокой квалификации обладающего знаниями по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности тренера по координационным видам спорта и единоборствам	Дисциплина изучает специфику профессиональной деятельности тренера, профессионально-значимые качества личности тренера, психологические аспекты деятельности тренера в сложно-координационных видах спорта и единоборствах. Рассматривает сложно-координационные виды спорта и единоборствах как средство физической культуры, как вид деятельности и как средство физического воспитания. Изучают структуру тренировочного процесса, особенности тренировочной деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Знает специфику профессиональной деятельности тренера по сложно-координационным видам спорта и единоборствам, владеет профессионально-значимыми качества личности тренера, психологическими аспектами деятельности тренера; использует средства и методы спортивной подготовки для решения поставленных практических задач; планирует и проводит учебно-тренировочные занятия по сложно-координационным видам спорта и единоборствам
Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта	Теория и методика спорта Основы спортивной тренировки	Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта	Подготовка специалиста высокой квалификации обладающего знаниями по теории, методике обучения и тренировки, практическими умениями и навыками необходимыми для профессиональной педагогической деятельности тренера по циклическим видам спорта	Дисциплина изучает специфику профессиональной деятельности тренера, профессионально-значимые качества личности тренера, психологические аспекты деятельности тренера в циклических видах спорта. Рассматривает циклические виды спорта как средство физической культуры, как вид деятельности и как средство физического воспитания. Изучают структуру тренировочного процесса, особенности тренировочной деятельности в циклических видах спорта	Знает специфику профессиональной деятельности тренера по циклическим видам спорта, владеет профессионально-значимыми качества личности тренера, психологическими аспектами деятельности тренера; использует средства и методы спортивной подготовки для решения поставленных практических задач; планирует и проводит учебно-тренировочные занятия по циклическим видам спорта

Здоровьесберегающие технологии в процессе физического воспитания	Методика преподавания физической культуры Анатомия основами спортивной морфологии Прикладная кинезиология Оздоровительная и спортивная нутрициология	нет	Содействие в формировании профессиональных компетенций в области педагогики здоровья	В данном курсе рассматривается современное образование и здоровье обучающихся, стратегия и технологии охраны здоровья подрастающего поколения, классификация здоровьесберегающих технологий, организационно-гигиенические условия обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта, оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания, основы оздоровительной физической культуры, характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем, интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения, санитарно-гигиенические требования к спортивным залам, площадкам, инвентарю и оборудованию, влияние биоритмов на работоспособность школьников, традиционные здоровьесберегающие технологии, основы построения оздоровительной тренировки	Знает основные научные направления, концепции, источники знания в области здоровьесберегающей педагогики; основные понятия и общие вопросы организации здоровьесберегающего образования; традиционные и инновационные здоровьесберегающие технологии, методики, системы, применяемые в области физического воспитания и спортивной тренировки; Умеет самостоятельно приобретать и определять новые знания о возможностях средств физической культуры для укрепления здоровья человека; применять различные методы диагностики состояния здоровья, занимающихся физической культурой и спортом. Владеет навыками анализа оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся и навыками практического выполнения физических упражнений; навыками рациональной организации и проведения занятий, направленных на формирование культуры здоровья занимающихся; теорией планирования, управления и контроля процессов осуществления здоровьесберегающего образования;
Лечебная физическая культура и массаж	Методика преподавания физической культуры Анатомия основами спортивной морфологии	нет	Формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию,	Курс направлен на понимание патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм; знание физиологических механизмов лечебного действия физических упражнений и массажа на организм человека; знание	Применяет базовые анатомические, физиологические, биомеханические знания функционирования организма человека, в том числе людей с ограниченными возможностями; составляет комплексы лечебной физической культуры и рекомендации по проведению массажа с учетом показаний и противопоказаний,

	Прикладная кинезиология Биомеханика физических упражнений		организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры; овладение основными методиками и средствами лечебной физической культуры при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; формирование навыков самостоятельно разрабатывать комплексы упражнений и проводить занятия лечебной физической культурой при различных отклонениях в состоянии здоровья и травмах; навыками проведения всех основных приемов оздоровительного и спортивного массажа; навыков оценки эффективности воздействия занятий лечебной физической культуры и массажа	возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; оценивает физиологическое воздействие физических упражнений лечебной физической культуры; проводит самостоятельно занятия по лечебной физической культуре при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; самостоятельно проводить сеансы восстановительного, оздоровительного и спортивного массажа
Управление процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта	Теория и методика спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в игровых видах спорта	нет	Формирование предметных компетенций по управлению тренировочным процессом в игровых видах спорта на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков управления процессом спортивной подготовки в игровых видах спорта с учетом детских и юношеских возрастов; навыков отбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и характеристик развития занимающихся детских и юношеских возрастов; навыков планирования занятий в микро-, мезо- и макроциклах в течение спортивного сезона для эффективной подготовки в детско-юношеском спорте; навыков оценки, контроля и коррекции разных видов подготовки юных спортсменов с целью повышения	Планирует содержание и проводит учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов детского и юношеского возраста разного пола и возможностей; развивает физические качества и повышает функциональные возможности спортсменов детского и юношеского возраста в соответствии со спецификой вида спорта; осуществляет контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов детского и юношеского возраста, в том числе с использованием методик измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия

				эффективности тренировки и снижения рисков травмирования занимающихся	на спортсменов; использует результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в игровых видах спорта
Управление процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	Теория и методика спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в сложно-координационных видах спорта и единоборствах	нет	Формирование предметных компетенций по управлению тренировочным процессом в сложно-координационных видах спорта и единоборствах на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков управления процессом спортивной подготовки в сложно-координационных видах спорта и единоборствах с учетом детских и юношеских возрастов; навыков отбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и характеристик развития занимающихся детских и юношеских возрастов; навыков планирования занятий в микро-, мезо- и макроциклах в течение спортивного сезона для эффективной подготовки в детско-юношеском спорте; навыков оценки, контроля и коррекции разных видов подготовки юных спортсменов с целью повышения эффективности тренировки и снижения рисков травмирования занимающихся	Планирует содержание и проводит учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов детского и юношеского возраста разного пола и возможностей; развивает физические качества и повышает функциональные возможности спортсменов детского и юношеского возраста в соответствии со спецификой вида спорта; осуществляет контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов детского и юношеского возраста, в том числе с использованием методик измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов; использует результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в сложно-координационных видах спорта и единоборствах
Управление процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта	Теория и методика спорта Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в циклических видах спорта	нет	Формирование предметных компетенций по управлению тренировочным процессом в циклических видах спорта на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в	Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков управления процессом спортивной подготовки в циклических видах спорта с учетом детских и юношеских возрастов; навыков отбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и характеристик	Планирует содержание и проводит учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов детского и юношеского возраста разного пола и возможностей; развивает физические качества и повышает функциональные возможности спортсменов детского и юношеского возраста в соответствии со

			двигательной деятельности	развития занимающихся детских и юношеских возрастов; навыков планирования занятий в микро-, мезо- и макроциклах в течение спортивного сезона для эффективной подготовки в детско-юношеском спорте; навыков оценки, контроля и коррекции разных видов подготовки юных спортсменов с целью повышения эффективности тренировки и снижения рисков травмирования занимающихся	спецификой вида спорта; осуществляет контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов детского и юношеского возраста, в том числе с использованием методик измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов; использует результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в циклических видах спорта
Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте	Спортивная метрология Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Прикладные исследования в физической культуре и спорте Физиологические основы физического воспитания и видов спорта; Прикладная физиология физических упражнений	нет	Формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Курс направлен на освоение законов формирования, сохранения высокого уровня физического статуса человека; знание о возможностях и особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей, психомоторных параметров занимающихся разными видами физкультурно-спортивной деятельности; формирование навыков применения основных методов и инструментария для оценки различных параметров физического развития и подготовленности занимающихся физической культурой и спортом на разных этапах онтогенеза и с учетом индивидуальных различий и особенностей развития; навыков разработки программ мониторинга; навыков обработки, анализа, общения и интерпретации результатов мониторинга и соотнесения с нормой возрастного	Применяет базовые знания естественнонаучных основ функционирования организма человека и особенностей физического развития людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; применяет принципы и методы проведения исследования уровня физического развития и подготовленности человека с учетом целей, задач обследования, возрастных, гендерных характеристик и возможностей человека; определяет уровни физического развития, применяя антропометрические, соматоскопические методы исследования и разрабатывает соответствующие рекомендации для занимающихся; диагностировать функциональное состояние организма занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью

				развития и/или «модельными» характеристиками в избранном виде спорта	
Тестирование и кондиционирование в спорте	Спортивная метрология Основы научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте Прикладные исследования в физической культуре и спорте Физиологические основы физического воспитания и видов спорта; Прикладная физиология физических упражнений	нет	Формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности	Данный курс поможет получить представление о тестировании и «кондиционировании» подготовки в спорте для достижения высоких результатов; применении методов и инструментариев функциональной диагностики и тестирования для оценки различных параметров физического развития и подготовленности спортсменов на разных этапах тренировочного процесса с учетом индивидуальных различий и особенностей развития; получить навыки обработки, анализа, общения и интерпретации результатов мониторинга и соотнесения с «модельными» характеристиками в избранном виде спорта	Разрабатывает модельные характеристики в соответствии с особенностями вида спорта, половыми и возрастными нормами занимающихся; применяет функциональные пробы и оценивать функциональное состояние спортсменов различной квалификации в соответствии с модельными характеристиками для избранного вида спорта; отбирает и применяет эффективные методы и средства физической подготовки спортсменов с учётом половых, возрастных характеристик и возможностей, уровня квалификации в соответствии с модельными характеристиками для избранного вида спорта